



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá



MODELOS EMERGENTES

Departamento de Desarrollo Rural y Regional

Nivel de formación: Posgrado

Información general de la asignatura

Descripción

La asignatura proporciona un Modelo Emergente de prácticas de desarrollo que identifica y explica las prácticas de gestión que una comunidad elabora para gerencia su desarrollo. El Modelo emergente se compone de tres sistemas de gestión: sistema de pilotaje sistema de construcción sistema de transformación. El modelo es transferible a diversas experiencias y sirve para discutir y debatir, de manera organizada, problemas y aspectos del desarrollo de las colectividades.

Condiciones

Se deben usar los navegadores Google Chrome o Firefox. Es necesario que cuenten con un computador o tableta con conexión a Internet.

Disponibilidad de tiempo: Es indispensable que el estudiante disponga de alrededor de 10 horas por semana, durante 10 sema

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 2

Número de horas de estudio por semana: 10

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

- Ofrecer un Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo como instrumento que identifica prácticas, discute estrategias y ofrece lecciones para gerenciar el desarrollo.
- Presentar un Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo compuesto por sistemas de actividades humanas que agrupan prácticas de gestión para el desarrollo.
- Presentar un Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo, como esquema transferible y adaptable a diversos escenarios.
- Aportar un Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo que permite debatir, de manera organizada, propuestas de desarrollo de las colectividades.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

- Usar el Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo como modelo que explica y define las prácticas de desarrollo creadas, por diversos actores, para gerenciar el desarrollo.
- Transferir el Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo para explicar las prácticas de gestión del desarrollo en diferentes escenarios.
- Analizar el Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo en sus tres componentes de acción: sistema de pilotaje, sistema de construcción, sistema de transformación para entender las prácticas creadas para gerenciar el desarrollo.
- Utilizar el Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo para identificar las estructuras producidas por el modelo y que han apoyado el desarrollo en diversos escenarios.

Contenidos temáticos

Componentes del Patrimonio de una Comunidad:**

- Aparato decisorio
- Aparato productivo
- Organizaciones y empresas
- Territorio
- Cultura
- Población

Actores con los que Interactúa la Economía Social y Solidaria:**

- Actores en el ámbito local
- Actores en el ámbito regional
- Actores en el ámbito nacional
- Actores en el ámbito internacional

Componentes para Definir el Desarrollo:**

- Qué se quiere cambiar o transformar
- A dónde se quiere llegar con ese cambio y transformación
- Quiénes son los responsables de hacerlo
- Cómo hacerlo

Componentes del Modelo Emergente de Prácticas de Desarrollo:**

- ****Sistema de Pilotaje****
 - Definir estrategias
 - Evaluar los sistemas
- ****Sistema de Reconstrucción****
 - Conocer el pasado histórico
 - Identificar las realidades insatisfactorias
 - Estudiar la realidad
 - Definir los elementos no negociables
- ****Sistema de Transformación****
 - Educar
 - Organizar

Sistema de Pilotaje: Definición de Estrategias de Gestión y Transformación:

- Estrategia de Gestión**:
- Identificar la problemática del momento
- Definir y redefinir los elementos no negociables
- Identificar elementos del ambiente interno y externo a la comunidad que permitan su transformación
- Estrategia de Transformación**:
- Comunidad receptora y beneficiaria
- El territorio
- Las actividades necesarias para obtener productos

Sistema de Reconstrucción: Elementos No Negociables:**

- Intenciones que se traducen en acciones con un propósito definido para mejorar situaciones
- Basadas en el conocimiento sobre la realidad
- Coherentes con la problemática

Sistema de Transformación: Actividades Necesarias para Producir Resultados:**

- Educar
- Organizar
- Comunicar

Estructuras Producidas por el Modelo Emergente:**

- La estructura es la distribución ordenada de lo que produce cada uno de los sistemas del modelo

- Las estructuras producidas por el modelo son un producto tangible del capital social creado por la comunidad y/o una estructura de gestión
- Las estructuras son una respuesta a cada uno de los elementos no negociables
- Las estructuras se convierten en actores sociales competentes, creados por la sinergia de los sistemas del modelo

Estrategias pedagógicas

- Video de Presentaciones a cargo del profesor
- Talleres individuales y grupales
- Estudio de caso
- Foro asincrónico

Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará mediante dos (2) entregas a lo largo del período de la asignatura. El puntaje de calificación oscilará entre 1.0 y 5.0.

Actividad 10%

Participación en Foro co-evaluación 30%

Entrega texto 60%

Recursos bibliográficos

- Bucheli, M. (2006). *Capítulo III: Conceptualización del modelo*. En *Curas, campesinos y laicos como gerentes del desarrollo*. Edisocial. Disponible en: *Modelos Emergentes de Prácticas de Desarrollo.pdf*
- Prévost, P. (1996). *El desarrollo local y las cooperativas*. En *Cuadernos de desarrollo rural*, N° 37, pp. 25-45. Disponible en: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural>
- Tapella, E. (2007). *El mapeo de Actores Claves*, documento de trabajo del proyecto *Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario*, Universidad Nacional de Córdoba, Inter-American Institute for Global Change Research (IAI). Disponible en: <https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf>

- Ceballos (2004) citado en Tapella (2007, p. 17). Disponible en: https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf

Equipo de expertos que acompañan el proceso

- . Departamento de Desarrollo Rural y Regional, Pontificia Universidad Javeriana. .